**Scholing Positieve Gezondheid intern bij GGD**

**Trainers: Yvon Dieks, Karin Schoones, Carlijn Sturm, Caecilia Bremers**

**Dagdeel 1**

Duur: 3,5 uur 80% professioneel handelen/20% netwerk

Start: 20 min.

Opening training. Doel duidelijk maken. De ‘why’.

Veilige leeromgeving bespreken. Hoe zit je erbij? Hoe leer je goed?

Escaperoom: 90 min.

Kennismaking en de essentie van PG.

Pauzewandeling met opdracht: 30 min.

Braindump met post-its: 30 min.

Vertaalslag naar dagelijkse praktijk. Kansen / beren.

Flap met post-its in bijeenkomst 2 meenemen.

Schrijfopdracht: 30 min.

Persoonlijk ervaren PG. Wat betekend PG voor mij? Verlangen als uitgangspunt.

Afronding: 10 min.

Afronden training en ‘huiswerk’ bespreken.

**Dagdeel 2**

Duur: 3,5 uur 80% communicatie/20% netwerk

Opening: 30 min.

Welkom. Bespreken hoe invullen spinnenweb was. Oefening: stap naar voren en zeg….

Waarom? Jongeren vullen de vragenlijst ook in; zelf ervaren. Je vraagt dit ook van een ander.

Film: 15 min.

Filmpje laten zien van het introductie filmpje wat jongeren op school gaan zien over PG.

Werkvorm communicatie: 30 min.

Kaartjes Cecilia

Pauze met opdracht / wandeling / ? 30 min.

Nog in te vullen

Het andere gesprek: 45 min.

Uitleg hierover en oefenen hiermee. Cyclus van gesprek.

Vertaalslag naar de praktijk: 45 min.

Combinatie GIZ en PG. Eigen kwaliteiten.

Terugpakken op braindump bijeenkomst 1. Welke post-its kunnen eraf? En welke staan nog? Daar samen naar kijken en antwoorden verkrijgen.

Prangende vragen?

Afronding 15 min.